

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика журналиста»

1. Целью изучения дисциплины является:

теоретическое и практическое освоение норм, регулирующих трудовые взаимоотношения людей, а также отношение человека к своему профессиональному долгу и обязанностям. Под профессиональной этикой журналиста в данном курсе понимается: а) система ценностей и норм профессиональной деятельности журналиста и б) принципы и правила применения этих норм в реальной практике.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. получить представление о составе профессиональных обязанностей журналиста в пери-одической печати
2. получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности;
3. сформировать у студентов знаний в сфере профессиональной этики журналиста;
4. сформировать систему ценностей и норм профессиональной деятельности журналиста;
5. сформировать принципы и правила применения этих норм в реальной практике;
6. сформировать навыки применения этих норм в практике СМИ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональная этика журналиста» (Б1.В.13) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б.1 учебного плана. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен к получению, обработке, проверке и формированию полученной информации для материала	<p>ПК 3.1. Изучает методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности</p> <p>ПК 3.2. Работает над совершенствованием мастерства владения современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет; анализирует большой объем информации; использует методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств, тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ПК 3.3. Изучает и проводит анализ собранной информации; занимается поиском дополнительных источников информации для проверки полученных данных; анализом дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации; обработкой материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).</p>	<p>Знать: методы проверки и оценки достоверности информации; этику журналистской деятельности</p> <p>Уметь: работать над совершенствованием мастерства владения современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет; анализировать большой объем информации; использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств текстов научного и официально-делового стилей речи</p> <p>Владеть: анализировать собранную информацию; заниматься поиском дополнительных источников информации для проверки полученных данных; анализом дополнительной информации для проверки достоверности полученной</p>

			информации; обработкой материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных).
ПК-4	Способен к анализованию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК- 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов. ПК- 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов. ПК- 4.3. Работает над усовершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов.	Знать: принципы работы над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов Уметь: проводить анализ и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов Владеть: навыками работы над усовершенствованием редактирования медиатекстов разных типов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия - 18 академических часов, практические занятия - 18 академических часов, самостоятельная работа - 36 часа. Форма промежуточной аттестации - **зачет**.

5. Разработчик: Токова Астанда Руслановна, к.ф.н., доцент.